

學海築夢計畫主持人成果報告內容大綱

| | |
|---------------|--------------|
| 獲補助年度 | 113 |
| 現任職學校、科系 | 國立臺北教育大學教育學系 |
| 中文姓名 | 范利霽 |
| 國外實習國家(含城市) | 加拿大 多倫多 |
| 國外實習機構 | 加東中文學校聯合會 |
| 計畫主持人更換次數 | 0 |
| 實習機構變更(含新增)次數 | 0 |

一、緣起

本次為第一次與加東中文學校聯合會合作辦理學海築夢海外實習，期望藉此次實習使本校學生拓展國際視野，並建立合作關係。此次出國為訪視學海築夢兩位教育三甲學生：潘育庭同學及吳沂樺同學，其薦送至加拿大多倫多文化夏令營擔任實習老師，並進行教學練習。

二、國外實習機構簡介

此次營隊是由加東中文學校聯合會為主辦單位，並由加拿大教育局協辦，營隊自民國 114 年 7 月 2 日至 8 月 1 日，地點 Silver Springs Public School，相關網頁請見圖一。

此營隊課程分為上午及下午的部分，上午為多倫多教育局辦理的語文課程，本次課程結合多元文化主題進行教學，下午則為加東中文學校聯合會辦理融合華人文化的教學活動，其中包含科學、扯鈴、美勞手作、書法、踢毽子、陀螺及球類遊戲活動。學生年紀從 4 歲到 14 歲，也就是幼兒園(JK/SK)至八年級學生，上午的教學方式為合班混齡教學，而下午則拆成三個年齡班級(幼兒園及一年級、中低班，及中高班)進行教學。

2025 多倫多文化夏令營

Home 主辦單位 報名詳情 活動內容 活動花絮

報名詳情

主辦單位及時間

7/2-7/25 每週一至週五
9:00AM-11:30AM 多倫多教育局語文課程（需要另外報名）
11:30AM ~ 4:00PM Scarborough Mandarin Parents Association

7/28-8/1 週一至週五，全日課程
9:00AM-4:00PM Scarborough Mandarin Parents Association（必須報名前四週）

營隊地點

Silver Springs Public School
222 Silver Springs Blvd
Scarborough, ON
M1V 1S4

參加年齡

四歲至十四歲的小朋友

活動費用

7/2-7/25: 兩週450元、三週650元，四週收費800元（包含午餐及點心）
7/2-8/1: 950元（包含午餐及點心），第五週為全日課程

活動內容

課程內容依年齡區分，包含了科學、畫圖、遊戲、手工藝、棋藝、書法、中國結、民俗體育（如扯鈴、踢毽子、跳繩、跳高蹺等）、舞蹈以及各項球類活動。

實體報名

報名及查詢活動內容請至大都會廣場（3636 Steeles Ave. East）一樓的福陞閣。
聯絡電話905-948-1975
實體報名時請攜帶健康卡、緊急聯絡資料及活動費用（支票或自備現金）

圖一：多倫多文化夏令營網頁訊息

三、計畫招生說明會與學生甄選

1. 本計畫於 2024 年在本系及本校網頁公告該項甄試的消息（下圖二）。
2. 報名時須填寫個人自傳、教學簡案及修課經驗，以了解學生的教學經驗、英文檢定情

形、修讀課程之經歷等。

3. 學生遴選基本標準：英文至少須通過 B1 檢定。
4. 口試委員由計畫主持人、加東中文學校聯合會王元培主席及師長們召開委員會。
5. 面試主要內容：英文自我介紹及面試問答
6. 口試委員分別評分結束後召開決選會議，並通知及公告徵選結果。



圖二：甄選海報

四、國外實習機構聯繫與生活安排

本計畫主持人曾多次與加東中文學校聯合會主席及師長們透過視訊會談，建立實習課程對談機制，並了解對方期盼實習學生應具備之教學素養交換意見，建立互信，也達成該校教師願意本系學生至該單位實習之默契。同時，也於行前，與參與學生們一同以線上視訊了解食衣住行等生活事項，以確保學生能受到妥善協助及照顧。

五、行前說明會、實習機構報到

行前計畫主持人與學生每兩週進行一次線上討論及教學準備會議，也成立 line 群組與學生及聯絡，並於 2024 年 10 月 7 日邀請王主席至國北辦理相關講座，使學生們可以更加瞭解實習機構及實習內容(圖三)。主持人與實習學生於出發前，亦實際操作欲帶領之教學活動(圖三)。抵達機場由家長會及國外實習機構聯繫。實習學生抵達多倫多當天，即由主席接待至住宿地點，並協助每天上下學往返學校。



圖三：講座海報及行前教學準備

六、國外實習之具體效益(請條列式列舉)

本計畫以本校學生拓展海外視野為核心考量，並探索嘗試合作夥伴，以充實實習課程，增加學生就業能力。具體效益如下：

1. 對校方而言：該機構對本校學生專業能力有所認識，建立之後本校與該機構進行實習合作的機會。
2. 對實習學生而言：
 - (1) 提升實習學生在不同文化進行觀課、教學、並反思學生學習的能力。
 - (2) 使實習學生獲得教導不同文化的學生之華語文經驗。

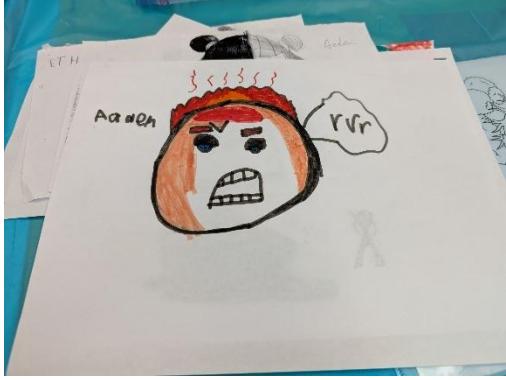
- (3) 提升實習生混齡教學之經驗，及班級經營、輔導學生的能力。
- (4) 透過跟隨不同教師的課程，反思適合自己的教學方式。
- (5) 比較並反思本國教育：在加拿大教學現場進行教學專業對談與溝通的知能、觀察不同文化於教學的優缺點，進而反思本國教育議題的知能。
- (6) 進行跨文化學習：提供實習學生在跨文化領域之體驗和學習，以擴展學生的國際視野、豐富學生的閱歷、培育學生多元文化的素養。

七、執行本計畫之感想與建議

本次海外實習對學生是一個重要的經驗，除了可以進行教學觀摩與實踐，也是學習如何從實習生轉換成實習老師的學習經驗，在學習人際互動與溝通上，更是受益匪淺，如何與不同師長互動、如何進行混齡教學、與不同年齡的學生互動等，都是在成為教師之前的重要經驗與準備。同時，實習學生能藉由此次教學經驗，反思比對與臺灣教學之差異，對於教學及課程擁有更多的彈性和調整。

雖雙方於行前已做多次溝通規劃討論，然實習學生在赴海外前期仍需花費時間適應及穩定，直至計畫主持人自費至海外訪視實習學生時，實習學生的情緒感受才較為穩定，並使海外機構單位感到重視。計畫主持人在校期間除了入班觀課、與實習學生進行教學討論、與海外機構教師議課討論教學方式，亦參與其成果發表會，見證實習學生的教學成果及收穫。海外實習對學生是重要的學習資源，冀盼經費補助能更充足，以利雙方長期合作，並嘉惠更多學生。

八、附件

| | |
|---|--|
|  |  |
| 幼兒園及一年級學習情緒課程 | 中低年級課程作品 |

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>中低年級課程作品</p> | <p>中高年級課程作品</p> |
|  |  |
| <p>育庭同學教學</p> | <p>育庭同學教學</p> |
|  |  |
| <p>沂樞同學教學</p> | <p>沂樞同學教學</p> |



兩位實習生帶學生練習成果發表的表演



兩位實習生帶學生練習成果發表的表演



與多倫多議員、教育局官員及王主席合照



全體師長及實習生合照



與許老師合照



與陳老師合照